**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PEUSANGAN

Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : K3LH

Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator**
   1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
   2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
   3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
   4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
   5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
   6. Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
      * 1. Menjelaskan prinsip K3LH
        2. Menentukan prosedur K3LH
   7. Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja
7. Mengikuti prosedur K3LH
8. Mengimplementasikan K3LH
9. **Tujuan Pembelajaran**
   * 1. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Menjelaskan prinsip K3LH
     2. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Menentukan prosedur K3LH
     3. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Mengikuti prosedur K3LH
     4. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Mengimplementasikan K3LH
10. **Materi Pembelajaran**

**Menerapkan K3LH**

* + - 1. Menjelaskan prinsip K3LH
      2. Menentukan prosedur K3LH
      3. Mengikuti prosedur K3LH
      4. Mengimplementasikan K3LH

1. **Metode Pembelajaran**
   1. Pendekatan : Scintifict learning
   2. Strategi : cooperatif learning
   3. Model : Problem based learning
   4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan
2. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
3. Media
   1. Power Point
   2. Internet
4. Alat/Bahan
5. laptop
6. LCD
7. Whiteboard
8. Spidol
9. Komputer
10. Sumber Belajar
11. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
12. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira
13. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**   1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang K3LH   **Menanya:**   1. Mendiskusikan masalah tentang K3LH   **Mengeksplorasi:**   1. Mengeksplorasi data tentang K3LH   **Mengasosiasi:**   1. Mengolah data tentang K3LH   **Mengkomunikasikan:**   1. Mengkomunikasikan tentang K3LH | 150 menit |
| 1. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Jenis/teknik penilaian
3. Bentuk instrumen dan instrumen
   1. Bentuk instrumen : Test Uraian
   2. Instrumen : Test (Terlampir)
4. Pedoman penskoran (Terlampir)